

Pressemitteilung 9/2008  
München, 01.04.2008

Öffentlichkeitsarbeit: Karin Oesterreicher-Pfeiffer, 0177 21 505 78

**Schülerdatenbank in geplanter Form rechtswidrig:  
LEV übt heftige Kritik an Plänen der Staatsregierung weitreichende persönliche Daten von Schülern zu erfassen und weiterzugeben**

Die Landes-Eltern-Vereinigung wird auch im Rahmen des heute stattfindenden Kompromiss-Gespräches im Kultusministerium erneut darauf hinweisen, dass die in Bayern geplante Datensammlung hochsensibler Daten über Schüler keine Rechtsgrundlage hat.

„Dieses Vorhaben muss verhindert werden. Es kann nicht angehen, dass über die Schüler-ID Rückschlussmöglichkeiten auf Herkunft, Schulkarriere oder wirtschaftliche Situation des Schülers oder seiner Eltern geschaffen werden.“ so Lillig, Vorsitzender der LEV.

Die LEV hat bereits im Juni 2007 eine Petition an den Landtag gerichtet. Auch mit dem Hinweis, dass die Bedenken des Datenschutzbeauftragten nicht berücksichtigt wurden und der beabsichtigte Zweck mit wesentlich weniger Daten erfüllt werden kann.

„Wer Informationen über Kinder und Jugendliche speichern und weitergeben will, die Aussagen über erfolgte Fördermaßnahmen aufgrund von Schulschwierigkeiten, Migrationshintergrund oder Schulstrafen geben, läuft Gefahr, dass diese Daten einen jungen Menschen sein ganzes Leben lang ungerechterweise belasten“, sagt Lillig.

Die LEV setzt sich dafür ein, dass sich die Datensammlung an der bestehenden Rechtsgrundlage orientiert. Danach können - wie im Meldewesen - Name, Vorname, Geburtsdatum und Adresse gespeichert und gegebenenfalls weitergeben werden.

„Gerade die aktuelle Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zur automatischen Erfassung von Kfz-Kennzeichen auf Autobahnen und zur Online-Durchsuchung von privaten Computern sollte die Staatsregierung zur Besinnung bringen. – Auf die Einführung einer derart umfassenden Schülerdatenbank über die Schüler-Identifizierungsnummer muss verzichtet werden,“ so der Vorsitzende der LEV.

Die LEV vertritt 600.000 Mütter und Väter.